



FORMACIÓN 2016



COMUNIDAD
DE PARTERÍA
EN MÉXICO

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
ORGANIZACIONES	3
ALIANZAS	6
RESULTADOS	6
AVANCES	9
RESUMEN DE AVANCES Y RESULTADOS	12
DETALLE DE AVANCES Y RESULTADOS	13

INTRODUCCIÓN

A fin de que las parteras profesionales puedan proveer servicios de salud sexual, reproductiva, materna y neonatal de calidad y exista una oferta para cubrir los nuevos espacios que se lleguen a abrir en el sistema de salud y sector privado, es necesario que las parteras cuenten con una formación sólida.

La Comunidad de Partería se ha planteado cuatro objetivos en este eje:

1. Fortalecer las opciones existentes para formación de parteras profesionales.
2. Crear nuevas opciones para la formación de parteras profesionales.
3. Incrementar el número de personas formadas y certificadas en programas de partería profesional.
4. Ampliar los conocimientos de prestadores de servicios de salud sobre partería basada en evidencia.

ORGANIZACIONES

Durante 2016, 14 organizaciones trabajaron en el eje de Formación:

Organización	Objetivo del proyecto
CASA	Ampliar acceso a programas formativos de competencias en partería para médicos practicantes, enfermeras y parteras para mejorar la calidad de los servicios de salud en embarazo y parto
CCC	Diseñar e implementar procesos de diálogo y construcción de acuerdos para promover políticas clave para el avance de la partería.
CIMIGEN	Incrementar la formación e incorporación de enfermeras especialistas perinatales (EEP) con competencias del modelo de partería para que desarrollen sus habilidades en el sistema de salud con atención materna y perinatal.
CISC	Impulsar la profesionalización de la partería en Chiapas a través de la creación de un programa universitario de formación de recursos humanos locales.

Compañeros en Salud (CES)	Transformar la atención materna en facilidades de Chiapas.
FOCA	Fortalecer el liderazgo de las parteras y promover el uso de servicios de partería en Chiapas.
Gynuity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear consciencia en el sector salud sobre las prácticas óptimas basadas en evidencia para atender partos de bajo riesgo y el continuo de la atención en salud materna, sexual y reproductiva (SMSR). 2. Fomentar un ambiente propicio para la incursión gradual de profesionales no médicos calificados en el continuo de la atención en SMSR.
INSP	Sensibilizar a las autoridades de salud y al personal operativo del primer y segundo nivel de atención para insertar a la partera profesional en el campo laboral.
	Analizar la factibilidad del modelo de atención prenatal en grupo implementado en diversas redes.
Mujeres Aliadas	Avanzar en la certificación de parteras y reglamentación de la partería.
Nueve Lunas	Contribuir a que las parteras reciban educación continua y adecuada, y elevar el reconocimiento de la partería en Oaxaca.
OPS	Contribuir al trabajo que realiza el CNEGySR para disminuir la muerte materna en México a través de la definición e incorporación de un modelo de partería.
SAKIL	Contribuir a la promoción y fortalecimiento de la partería profesional para su inclusión en los servicios de salud en 10 municipios de los altos Tsotsil-Tseltal en Chiapas.
UNFPA	Favorecer el ejercicio de los derechos reproductivos mediante el acceso universal de mujeres en etapas pregestacional, embarazo, parto, puerperio y neonatal, a servicios de partería respetuosos y de calidad.
UNFPA / LACRO	Apoyar la partería profesional en México a través de vínculos con la Confederación Internacional de Parteras (ICM, por sus siglas en inglés).

En la siguiente gráfica se observa la participación de las organizaciones en el eje de Formación. Muestra los resultados alcanzados por cada organización desagregada por cada uno de los cuatro objetivos del eje. Por tanto, es posible encontrar a una misma organización con resultados en distintos objetivos.

QUIÉN. Organizaciones de la Comunidad de Partería que contribuyen al eje de Formación, por objetivo, 2016**FORMACIÓN****Objetivo 1.1.****Fortalecer opciones de formación de parteras profesionales****Objetivo 1.2.****Crear nuevas opciones para formación de parteras profesionales****Objetivo 1.3.****Incrementar el número de personas formadas en partería profesional y certificadas****Objetivo 1.4.****Ampliar los conocimientos de prestadores de servicios de salud sobre partería**

ALIANZAS

Si bien las alianzas han sido un elemento incipiente en el eje de Formación durante 2016, son un elemento potenciador y enriquecedor —especialmente en el estado de Chiapas—. Por su parte, UNFPA destaca por su participación en varias de las alianzas en este eje.

Alianza	Resultados alcanzados y/o esperados próximamente
CISC – UNFPA - CCC	Curriculum base de partería profesional cuenta con la aprobación del secretario de Educación Pública y habilita la creación de títulos de partería profesional.
UNFPA – NUEVE LUNAS	Centro de Iniciación a la Partería en la tradición “Luna Llena” fortalecido.
UNFPA – UNFPA/ LACRO	Escuelas de partería fortalecidas.
CISC – SAKIL	Curriculum de la Licenciatura en Obstetricia y Partería en Chiapas conformado por un grupo multidisciplinario e interinstitucional. Licenciatura en Obstetricia y Partería abierta y con estudiantes inscritos.
OPS – ENEO/CIMIGEN	Enfermeras contratadas en el primer nivel de atención de Tlaxcala formadas en la Especialidad de Enfermería Perinatal de ENEO/ CIMIGEN en el ciclo 2016-2017 vuelven a insertarse en puestos donde pueden ejercer competencias de partería.

RESULTADOS

Como se observa en la tabla, las organizaciones trabajaron en 7 estados en el eje de Formación. La comunidad fortaleció 6 escuelas de partería profesional, estableció las bases para abrir 4 nuevos programas en partería profesional y creó 2 programas de capacitación y educación continua para parteras. A su vez, generó 5 modelos de formación para prestadores de servicios de salud y capacitó a este personal en centros de primer nivel y redes de atención de al menos 5 estados:

ESTADO	RESULTADO	
CDMX	Escuela fortalecida:	Especialidad en Enfermería Perinatal de ENEO-CIMIGEN
Chiapas	Oportunidades para completar formación de LEO con servicio social:	Hospital Ángel Albino Corzo
		Otros centros que no han sido definidos



Chiapas	Construcción de nuevas opciones para formación de parteras profesionales:	Licenciatura en Obstetricia y Partería en Chiapas
	Nuevos modelos de capacitación y educación continua para parteras:	Plan de capacitación con parteras tradicionales
Hidalgo	Oportunidades para completar formación de LEO con servicio social:	No se han definido los centros
	Construcción de nuevas opciones para formación de parteras profesionales:	Posgrado en Enfermería Perinatal en la Universidad Autónoma de Hidalgo (UAH)
		Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería en la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTT)
		Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería en la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo
	Nuevos modelos de capacitación y educación continua para parteras:	Programa de educación continua de competencias en partería profesional diseñado para enfermeras con formación de partería contratadas en Hidalgo
	Nuevos modelos de formación y capacitación para prestadores de servicios de salud:	Modelo de Atención Prenatal en Grupo
	Personal capacitado:	Centro de atención de primer nivel de Tula
Michoacán	Escuela fortalecida:	Escuela de Partería Profesional de Mujeres Aliadas
	Oportunidades para completar formación de LEO con servicio social:	Mujeres Aliadas, A.C.
	Demanda de capacitación a prestadores de servicios de salud:	Hospitales y Clínicas IMSS-Prospera



Morelos	Escuelas fortalecidas:	Escuela de Enfermería de la Cruz Roja "Floencia Nightingale"
		Escuela de Enfermería de la Universidad de Morelos (UAEM)
	Oportunidades para completar formación de LEO con servicio social:	No se han definido los centros.
	Nuevos modelos de formación y capacitación para prestadores de servicios de salud:	Curso AMBAR
		Modelo de Atención Prenatal en Grupo
		Programa de educación continua de competencias en partería profesional diseñado para todos los prestadores de servicios de salud del Centro de Salud de Yautepec
	Personal capacitado:	Centro de salud de Temixco
		Centro de salud de Acatlipa
		54 prestadores de servicios de salud en la Red de Temixco capacitados en AMBAR
		122 prestadores de servicios de salud en la Red de Cuautla capacitados en AMBAR
Demanda de capacitación a prestadores de servicios de salud:	Secretaría de Salud del estado	
Oaxaca	Escuelas fortalecidas:	Centro de Iniciación a la Partería en la tradición "Luna Llena"
		Escuela de Formación de Parteras Profesionales de la Fundación Río Petate



Tlaxcala	Oportunidades para completar formación de LEO con servicio social y prácticas de EEP:	No se han definido los centros
	Más parteras formadas:	11 enfermeras de Tlaxcala estudian la EEP de la ENEO-CIMIGEN
Virtual	Nuevos modelos de formación y capacitación para prestadores de servicios de salud:	Curso virtual de introducción a la partería profesional aprobado por la OPS para ser integrado en su plataforma de educación virtual
		Curso de formación en partería
	Personal capacitado:	100 prestadores de servicios de salud capacitados de forma virtual (Guanajuato, Guerrero y Oaxaca)
	Parteras capacitadas:	50 parteras capacitadas de forma virtual (Guerrero, Guanajuato, Oaxaca, Guatemala y Colombia)
Por definir	Nuevos modelos de formación y capacitación para prestadores de servicios de salud:	Modelo de tareas compartidas en la atención de salud materna

AVANCES

Durante 2016, los principales avances de la Comunidad de Partería en el eje de Formación se presentan en mejoras incorporadas en escuelas de partería y enfermería existentes, y en la creación de nuevas alternativas de formación, con un correlato de un mayor número de aspirantes y matriculación de estudiantes de partería, así como de parteras graduadas. Sin embargo, se observa un vacío importante que sería necesario atender en el corto plazo: la comunidad aún no ha trabajado para formar a las y los formadores de las nuevas generaciones de estudiantes de partería en los nuevos espacios de formación que se buscan abrir.

Por su parte, se presenta un solo aporte a favor de la creación de un nuevo marco regulatorio para programas y certificación, un importante desafío de este eje. Paralelamente, resalta el trabajo en alianza entre CISC, UNFPA y otros actores, con apoyo del CCC, para alcanzar este objetivo.

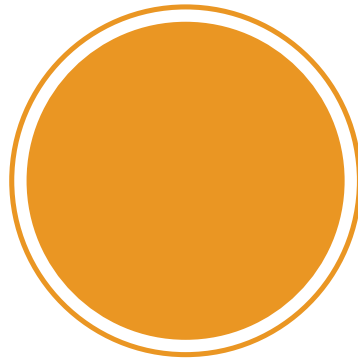
Finalmente, se han ampliado los conocimientos sobre partería basada en evidencia de los prestadores de servicios de salud, y ha aumentado la demanda de los servicios de salud por estas capacitaciones.

La siguiente gráfica muestra la contribución de la Comunidad de Partería a los distintos objetivos del eje de Formación, por indicador en los que se ubican los resultados.

CONTRIBUCIÓN. Avances y resultados alcanzados por la Comunidad de Partería en el eje de Formación, por indicador, 2016

FORMACIÓN

Objetivo 1.1. Fortalecer opciones de formación de parteras profesionales

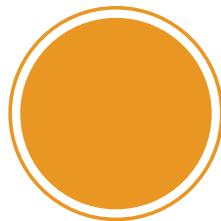


Mejoras incorporadas en los modelos de formación



Nuevo marco regulatorio para programas y certificación

Objetivo 1.2. Crear nuevas opciones para formación de parteras profesionales

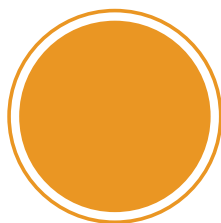


Nuevos modelos de formación



Más modelos de capacitación y educación continua para parteras profesionales

Objetivo 1.3. Incrementar el número de personas formadas en partería profesional y certificadas

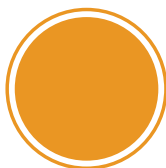


Más aspirantes, matriculación y permanencia

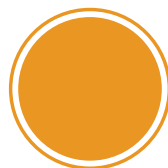


Más parteras y parteros graduadas y certificadas

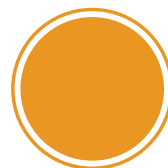
Objetivo 1.4. Ampliar los conocimientos de prestadores de servicios de salud sobre partería



Más prestadores de servicios de salud capacitados en partería



Más modelos de formación y capacitación para prestadores de servicios de salud



Más formadores de prestadores de servicios salud



Mayor demanda de servicios de salud para ser capacitados en partería



Objetivos e indicadores del eje de Formación con más resultados alcanzados, 2016

La gráfica de árbol resalta no sólo los indicadores donde la Comunidad de Partería ha alcanzado más resultados, sino los vacíos y áreas que requieren mayor trabajo en el futuro cercano. Una mayor intensidad de color indica más resultados alcanzados.



EJE FORMACIÓN

Rangos de resultados: Gradación de color:

0 resultados

1 a 10

11 a 20

21 a 30

31 a 40

41 a 50



RESUMEN DE AVANCES Y RESULTADOS ALCANZADOS POR LAS ORGANIZACIONES EN EL EJE DE FORMACIÓN, 2016

Objetivo 1.1. Fortalecer las opciones existentes para formación de parteras

- Acciones clave definidas para avanzar en la construcción de un currículum base de partería profesional con aprobación de la SEP.
- Escuelas de partería y enfermería fortalecidas en CDMX, Morelos, Michoacán y Oaxaca.
- Más de 30 LEOs completan formación con servicio social. Destaca el caso de las Internas en el hospital Ángel Albino Corzo en Chiapas, donde reciben capacitación continua. Así como las pasantes de la EEP que realizan prácticas en Tlaxcala.

Objetivo 1.2. Crear nuevas opciones para la formación de parteras profesionales

- Tres nuevas licenciaturas en partería y un posgrado en enfermería perinatal en construcción en Chiapas e Hidalgo.
- Programa de educación continua diseñado para enfermeras con formación de partería contratadas en Hidalgo, pero que todavía no ejercen sus competencias de partería en el trabajo.
- Curso virtual de formación en partería para parteras.
- Plan de capacitación con parteras tradicionales en Chiapas.

Objetivo 1.3. Incrementar el número de personas formadas y certificadas en programas de partería profesional

- 11 enfermeras de Tlaxcala formadas en la Especialidad de EP de la ENEO-CIMIGEN, que deben reintegrarse en el primer nivel de atención de Tlaxcala en puestos donde ejerzan sus competencias.
- 9 graduadas de la Escuela de Partería Profesional de Mujeres Aliadas en Michoacán obtienen título y cédula profesional al terminar su servicio social.
- 27 posibles candidatos a ingresar a la Licenciatura en Obstetricia y Partería en San Cristóbal, Chiapas, formados en curso propedéutico.

Objetivo 1.4. Ampliar los conocimientos de prestadores de servicios de salud sobre partería basada en evidencia

- 176 prestadores de servicios de salud de las redes de Temixco y Cuautla capacitados en atención a la mujer y el recién nacido basada en evidencia (AMBAR).
- 100 prestadores de servicios de salud de Guanajuato, Guerrero y Oaxaca capacitados en curso virtual de introducción a la partería profesional.
- Programa de educación continua sobre competencias en partería diseñado para prestadores del centro de salud de Yautepec.
- Equipo maestro de capacitación conformado para impartir capacitación sobre el modelo de tareas compartidas en la atención de salud materna basada en evidencia.



DETALLE DE AVANCES Y RESULTADOS ALCANZADOS EN EL EJE DE FORMACIÓN, 2016

Objetivo 1.1. Fortalecer las opciones existentes para formación de parteras profesionales (LEO, EP, parteras profesionales)

Indicador 1.1.1. Nuevo marco regulatorio para programas y certificación

CISC, UNFPA y otros actores, con la asistencia técnica del CCC, definieron acciones clave para avanzar en la construcción de un currículum base de partería profesional que cuente con la aprobación del secretario de Educación Pública, y que habilite la creación de títulos de partería profesional.

Indicador 1.1.2. Mejoras incorporadas en los modelos de formación

Fortalecimiento de la formación en seis escuelas:

Escuela de Enfermería de la Cruz Roja "Florence Nightingale"

- UNFPA movilizó recursos para el fortalecimiento de los planes académicos de la escuela y elaboró carpetas de práctica clínica para cada uno de los semestres.

Escuela de Partería Profesional de Mujeres Aliadas en Michoacán

- La SEP aprobó la escuela, por lo que las graduadas podrán obtener título y cédula.

Centro de Iniciación a la Partería en la tradición "Luna Llena" en Oaxaca

- UNFPA movilizó recursos para el fortalecimiento de los planes académicos de la escuela.
- Nueve Lunas envió una solicitud de información al CNEGSR para alcanzar el reconocimiento legal de la escuela.
- Nueve Lunas realizó un plan de acción para ofrecer un complemento de la capacitación de enfermería perinatal a través de un diploma de partería tradicional respaldado por una universidad local que espera ser ratificado por la Secretaría de Salud de Oaxaca.

Escuela de Formación de Parteras Profesionales de la Fundación Río Petate en Oaxaca

- UNFPA movilizó recursos para el fortalecimiento de los planes académicos de la escuela.

Especialidad en Enfermería Perinatal de ENEO-CIMIGEN en CDMX

- UNFPA movilizó recursos para el fortalecimiento de los planes académicos de la especialidad.

Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

- El INSP inició una colaboración con la escuela para comenzar un programa de capacitación basada en simulaciones.

Ampliación de oportunidades para completar formación con servicio social:

26 LEOs completan su formación al realizar su servicio social en Chiapas, Hidalgo, Tlaxcala y Morelos con apoyo de OPS



LEOs internas en hospital Ángel Albino Corzo en Chiapas son capacitadas de manera continua por Compañeros en Salud al realizar su servicio social, por lo que pueden mejorar sus habilidades técnicas en cirugía y obstétrica de emergencia.

Las enfermeras de Tlaxcala estudiantes de EP atienden partos de bajo riesgo como parte de su formación con un equipo interdisciplinario en CIMIGEN y prácticas en Tlaxcala.

Mujeres Aliadas en Michoacán es reconocida como un sitio donde enfermeras pueden realizar su servicio social y completar su formación.

- Organización reconocida por CONALEP para ser un sitio en Michoacán de servicio social para enfermeras.
- 2 enfermeras realizaron su servicio social durante 2016 en Mujeres Aliadas.

Indicador 1.1.3. Más formadores de parteras en el nivel terciario

Sin resultados durante 2016

Objetivo 1.2. Crear nuevas opciones para la formación de parteras profesionales

Indicador 1.2.1. Nuevos modelos de formación

Licenciatura en Obstetricia y Partería en Chiapas

- El CISC, junto con otros actores, creó un plan de estudios de la Licenciatura en Obstetricia y Partería en sistema modular para la UNICH en Chiapas.
- La SEP aprobó la apertura de la Licenciatura en Obstetricia y Partería en Chiapas.
- SAKIL identificó las necesidades de fortalecimiento de formación de las y los posibles candidatos a carreras de partería en Chiapas.

Posgrado en Enfermería Perinatal en la Universidad Autónoma de Hidalgo (UAH)

- UNFPA alcanzó un acuerdo con la UAH para la creación del Posgrado dirigido a LE, LEO y médicos. Comenzará en enero de 2018.

Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería en la Universidad Tecnológica de Tulancingo (UTT) en Hidalgo.

- UNFPA realizó un plan de trabajo con la UTT para crear la Licenciatura.

Licenciatura en Salud Reproductiva y Partería en la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo

- UNFPA realizó un plan de trabajo con la universidad para crear la licenciatura.

Indicador 1.2.2. Más modelos de capacitación y educación continua para parteras

Programa de educación continua de competencias en partería profesional.

- Este programa diseñado por UNFPA está dirigido a enfermeras con formación de partería contratadas en Hidalgo, pero que todavía no ejercen la partería profesional como parte de su trabajo.



Curso de formación en partería en el campus virtual de CASA.

Plan de capacitación con parteras tradicionales en Chiapas generado por FOCA.

Indicador 1.2.3. Más formadores de parteras

Sin resultados durante 2016

Objetivo 1.3. Incrementar el número de personas formadas y certificadas en programas de partería profesional

Indicador 1.3.1. Más aspirantes, matriculación y permanencia

ENE0-CIMIGEN

- Mediante un acuerdo alcanzado entre OPS, ENE0-CIMIGEN y los servicios de salud de Tlaxcala, un grupo de 11 enfermeras de Tlaxcala entró a la Especialidad en Enfermería Perinatal (EEP) de la ENE0-CIMIGEN (CDMX) en agosto de 2016. Se espera que al finalizar sus estudios, en 2017, se reintegren en el primer nivel de atención de Tlaxcala en puestos donde puedan ejercer sus competencias.
- CIMIGEN y el Estado de México establecieron un acuerdo para que 15 enfermeras del estado ingresen en 2017 a la EEP de la ENE0-CIMIGEN y, al graduarse, se incorporen en puestos de dirección de 10 nuevas maternidades del Estado de México, así como en trabajos donde ejerzan sus competencias.

Centro de Iniciación a la Partería en la tradición "Luna Llena" en Oaxaca.

- Inicio de cuarta generación con 16 aprendices en la escuela.

Licenciatura en Obstetricia y Partería en San Cristóbal, Chiapas

- Después de identificar las necesidades de formación de 27 posibles candidatos a entrar a la Licenciatura, SAKIL ha resuelto que puedan recibir una preparación propedéutica para poder ingresar.

Campus virtual de CASA

- Aumento de demanda de estudiantes de partería y parteras para capacitarse en el campus virtual.

Indicador 1.3.2. Más parteras y parteros graduadas y certificadas

Escuela de Partería Profesional de Mujeres Aliadas en Michoacán

- Las 9 graduadas podrán obtener su título y cédula profesional al completar su servicio social.

Centro de Iniciación a la Partería en la tradición "Luna Llena" en Oaxaca

- Tercera generación de graduadas de la escuela.

Campus virtual de CASA

- Alrededor de 50 parteras de Guerrero, Guanajuato y Oaxaca, enriquecieron su formación en el campus virtual. También lo hicieron parteras de Guatemala y Colombia.



Objetivo 1.4. Ampliar los conocimientos de prestadores de servicios de salud sobre partería basada en evidencia

Indicador 1.4.1. Más modelos de formación y capacitación para prestadores de servicios de salud

Curso Atención a la mujer y al recién nacido basada en evidencia (AMBAR)

- El INSP diseñó el curso para prestadores de servicios de salud.

Curso virtual de CASA: Introducción a la partería profesional para prestadores de servicios de salud

- El curso fue aprobado por la OPS para ser integrado a su plataforma de educación virtual.

Capacitación sobre el modelo de tareas compartidas en la atención de salud materna basada en evidencia.

- Gynuity realizó un borrador del Compendio de recursos basados en evidencia sobre el modelo de tareas compartidas en la atención de salud materna.

Programa de educación continua de competencias en partería profesional

- UNFPA diseñó este programa para todos los prestadores de servicios de salud del Centro de Salud de Yautepec, Morelos.

Indicador 1.4.2. Más formadores de prestadores de servicios salud

Curso Atención a la mujer y al recién nacido basada en evidencia (AMBAR)

- El INSP conformó y capacitó a un grupo interinstitucional para dar el curso AMBAR. El grupo está integrado por un ginecólogo y un pediatra de Campeche, una partera de Morelos, una partera de la AMP y dos LEOs de CIMIGEN.

Curso virtual de CASA

- CASA fortaleció las capacidades de 10 tutores, a fin de dar seguimiento a estudiantes de campus virtual.

Capacitación sobre el modelo de tareas compartidas en la atención de salud materna basada en evidencia

- Gynuity conformó un equipo maestro de capacitación.

Programa de educación continua de competencias en partería profesional

- UNFPA firmó un convenio con ENEO para seleccionar a las enfermeras perinatales que implementen este programa de formación con los prestadores de servicios del Centro de Salud de Yautepec, Morelos.

Indicador 1.4.3. Más prestadores de servicios de salud capacitados en partería

Curso Atención a la mujer y al recién nacido basada en evidencia (AMBAR)

- 176 profesionales capacitados en el curso del INSP (54 en la red de Temixco y 122 en la red de Cuautla, Morelos: 45% enfermeras, 4% enfermeras obstétricas, 46% médicos, 3% ginecólogos y 2% pediatras).



Modelo de atención prenatal en grupo

- El INSP capacitó a personal de salud para ser facilitadores grupales del modelo.
- Personal de salud en los centros de Tula, Hidalgo, y Temixco y Acatlipa, Morelos adquirió nuevos conocimientos al implementar el modelo.

Curso virtual de CASA

- Alrededor de 100 prestadores de servicios de salud de Guanajuato, Guerrero y Oaxaca alcanzaron un mayor conocimiento sobre la partera y su trabajo.

Indicador 1.4.4. Mayor demanda de servicios de salud para ser capacitados en partería

Capacitación con simuladores.

- Interés de la Secretaría de Salud de Morelos en que el INSP brinde capacitación con simuladores a otros hospitales.

Presentaciones de Mujeres Aliadas sobre parto humanizado y partería

- Aumento de solicitudes para presentaciones a personal de hospitales y clínicas IMSS-Prospera, así como a autoridades gubernamentales.

Curso virtual de CASA: Introducción a la partería profesional para prestadores de servicios de salud

- Aumento de demanda de prestadores de salud para recibir la capacitación.

